

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)**

**Espacio público y ciudadanía. México y América Latina**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>  40 – 80	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b>		Temas y debates
			<b>Etapas</b>		Intermedia o De Profundización
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( X)  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

**Indicativa ( )**

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

**Objetivo general:**

Conocer las principales discusiones y debates teóricos tanto clásicos como actuales en torno a los conceptos espacio público y ciudadanía; analizar los ecos de este debate en México y América Latina; revisar los acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales más relevantes que han tenido lugar en los últimos años en este país y en esta región y que guardan una relación

estrecha con las luchas ciudadanas por el reconocimiento de derechos y libertades, por la construcción de ciudadanía y de una mayor y mejor democracia.

**Objetivos específicos:**

1. Abordar las principales problemáticas (déficit democrático, pobreza, desigualdad, debilidad institucional, carencia de una cultura de la legalidad, ingobernabilidad, depauperación ciudadana, pérdida del espacio público, etcétera) que se presentan en México y América Latina por la desatención que los diferentes gobiernos muestran hacia los distintos derechos de ciudadanía y por la permisividad e indolencia ciudadanas (desatención de sus obligaciones).
2. Distinguir los principales núcleos de formación básica del conocimiento respecto a los conceptos *espacio público* y la *ciudadanía*.
3. Analizar y distinguir los principales problemas y teorías de la *democracia* desde los enfoques de *espacio público* y la *ciudadanía*.
4. Comprender las dimensiones de los debates y perspectivas desde las tres tradiciones que discuten en torno al concepto de ciudadanía: liberales, republicanos y comunitaristas.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Un marco histórico introductorio	11	0
2	Del súbdito al ciudadano: algunos casos latinoamericanos y el caso de México	10	0
3	Los sentidos de lo público	10	0
4	El debate contemporáneo en torno al espacio público y a la ciudadanía	11	0
5	La ciudadanía en México y América Latina. Algunos casos: ¿construyendo ciudadanía?	11	0
6	Retos y perspectivas para la ciudadanía y el espacio público en América Latina	11	0
	<b>Total</b>	64	0
	<b>Suma total de horas</b>	64	

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
1 Un marco histórico introductorio	1.1. Marco introductorio. 1.2. Concepto espacio público. 1.3. Concepto ciudadanía.
2. Del súbdito al ciudadano: algunos casos latinoamericanos y el caso de México	2.1. Principales problemas por desatención, permisibilidad e indolencia en América Latina. 2.2 Principales problemas por desatención, permisibilidad e indolencia en México.

3. Los sentidos de lo público	3.1. Teorías de la democracia desde los enfoques espacio público y ciudadanía.
4. El debate contemporáneo en torno al espacio público y a la ciudadanía	4.1 Concepto liberal de ciudadanía. 4.2 Concepto republicano. 4.3 Concepto comunitarista de ciudadanía.
5. La ciudadanía en México y América Latina. Algunos casos: ¿construyendo ciudadanía?	5.1. Casos de construcción de ciudadanía en América Latina. 5.2 Casos de construcción de ciudadanía en México.
6. Retos y perspectivas para la ciudadanía y el espacio público en América Latina	6.1 Perspectiva para la ciudadanía y el espacio público. 6.2 Retos para la ciudadanía y el espacio público.
<b>Estrategias didácticas</b>	
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )
Trabajo de investigación ( )	Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( X )
Casos de enseñanza ( X )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Titulo o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Ciencia Política o disciplinas afines
Experiencia docente	Con experiencia en la enseñanza del tema.
Otra característica	
<b>Bibliografía básica:</b>	
Tema 1 <b>Heater, Derek</b> . <i>Ciudadanía. Una breve historia</i> . Madrid: Alianza Editorial. 2007.	
Tema 2. <b>Carmagnani, Marcelo y Alicia Hernández Chávez</b> "La ciudadanía orgánica mexicana, 1850-1910". Hilda Sabato (coord.). <i>Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de America Latina</i> . México: El Colegio de México/Fideicomiso Historia de las Américas/F.C.E,2003 pp. 371-404.	

**Guerra, François-Xavier** .“El soberano y su reino. Reflexiones sobre la génesis del ciudadano en América Latina”. Hilda Sabato (coord.). *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*. México: El Colegio de México/Fideicomiso Historia de las Américas/F.C.E. 2003, pp. 33-61.

#### Tema 3

**García Canclini, Néstor**. “Introducción. Público-privado: la ciudad desdibujada”. *Alteridades*, Vol. 6, Núm. 11, sin mes, 1996, pp. 5-10. Universidad Autónoma Metropolitana–Iztapalapa, México. Dirección electrónica: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=74711339001>

**Lechner, Norbert**, “El ciudadano y la noción de lo público”. *Leviatán*, núm. 43-44, 1993.

**Peña, Javier** . “El retorno de la virtud cívica”. Carracedo, José Rubio *et. al*(dirs.). *Democracia, ciudadanía y educación*. Madrid/Universidad Internacional de Andalucía, 2009 pp. 99-128.

**Rabotnikof, Nora**. *En busca de un lugar común. El espacio público en la teoría política contemporánea*. México: UNAM, 2005.

#### Tema 4

**Cortina, Adela** *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial. 2003, *capítulo I*, pp. 21-38.

**Dahrendorf, Ralf**. *El conflicto social moderno*. Madrid: Mondadori. 1990.

**Kymlicka, Will y Wayne Normam** “Return of the Citizenship: A Survey of Recent Work on Citizenship Theory”. *Ethics*, No. 104, Chicago: The University of Chicago Press. (Traducción al castellano: (1997). “El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía”. *La Política. Revista de estudios sobre el estado y la sociedad*, núm. 3, Barcelona: Paidós, pp. 5-40).

**Lipovetsky, Gilles**. “Espacio privado y espacio público en la era posmoderna”. *Sociológica*, año 8, núm. 22, 1993. Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco

**Marshall, T. H.** *Citizenship and Social Class*. Cambridge: Cambridge University Press (traducción al castellano: 1998,

**Mouffe, Chantal** *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*. Barcelona, 1999: Paidós

**Ovejero, Félix**. *Incluso un pueblo de demonios: democracia, liberalismo, republicanismo*. Madrid: Katz. 2008

**Rabotnikof, Nora**. “Ciudadanía y derechos”. Manuel Canto Chac (ed.). *Derechos de ciudadanía. Responsabilidad del Estado*. Barcelona: Icaria.

**Rabotnikof, Nora**, “Lo público hoy: lugares, lógicas y expectativas”. *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, núm. 32. Quito, septiembre 2008, pp. 37-48. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador. El texto puede consultarse en la siguiente dirección electrónica (URL): <http://www.flacsoandes.org/dspace/handle/10469/416>

**Sassen, Saskia** *Territorio, autoridad y derechos. De los ensamblajes medievales a los ensamblajes globales*. Buenos Aires: Katz. 2010.

**Sennett, Richard** .*El declive del hombre público*. Barcelona: Anagrama. 2011

#### Tema 5

**Álvarez Enríquez, Lucía**. “Actores sociales, construcción de ciudadanía y proceso democrático en la ciudad de México”. Lucía Álvarez, Carlos San Juan y Cristina Sánchez Mejorada (coords.). *Democracia y exclusión. Caminos encontrados en la ciudad de México*. México:

UNAM/UAM/UACM/INAH y Plaza y Valdés, 2006.

**Da Silveira, Pablo** "Educación cívica: tres paradigmas alternativos". Carracedo, José Rubio *et. al*(dirs.). *Democracia, ciudadanía y educación*. Madrid/Universidad Internacional de Andalucía, 2009, pp. 201-219.

**Fleury, S.** "Ciudadanía, exclusión y democracia". *Nueva Sociedad*, núm. 193, septiembre-octubre 2004. Caracas: Nueva Sociedad, pp. 62-75.

**Fleury, S.** . "Ciudadanía, exclusión y democracia". *Nueva Sociedad*, núm. 193, septiembre-octubre 2004. Caracas: Nueva Sociedad, pp. 62-75.

Encuestas ENCUP sobre México (elaboradas por la Secretaría de Gobernación en 2001, 2003, 2005, 2008 y 2012).

**Gómez Leyton, Juan Carlos** "La ciudadanía política de la sociedad neoliberal". Gómez Leyton, Juan Carlos. *Política, democracia y ciudadanía en una sociedad neoliberal (Chile: 1990-2010)*. Santiago de Chile: Editorial Arcis/CLACSO, 2010 pp. 167-245.

Disponibles en: <http://encup.gob.mx/es/Encup/Encup>.

Tema 6

**Bauman, Z.***Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*. México 2011: FCE.

**Gutiérrez L., Roberto J.** "Construcción de ciudadanía y consolidación democrática en México". *Deconstruyendo la ciudadanía. Avances y retos en el desarrollo de la cultura democrática en México*. 2002. México: SEGOB/SEP/IFE/CIDE/ITAM/Miguel Ángel Porrúa.

**Judt, Tony***Algo va mal*. México, 2014: Taurus

**Kliksberg, Bernardo**, "América Latina: la región mas desigual", en PNUD, *Democracia/Estado/Ciudadanía: Hacia un Estado de y para la Democracia en América Latina*, Lima: PNUD, 2008, pp.357-370.

*Latinobarómetro*2004-2013, en la siguiente dirección electrónica (URL): <http://www.latinobarometro.org/>.

**Mariani, Rodolfo** "Democracia, Estado y construcción del sujeto (ciudadanía)". PNUD, *Democracia/Estado/Ciudadanía: Hacia un Estado de y para la Democracia en América Latina*, Lima: PNUD, 2008 pp. 79-98.

**Mougá, Juan Carlos** "Hacia una teoría de la educación para una ciudadanía democrática". Carracedo, José Rubio *et. Al* (dirs.). *Democracia, ciudadanía y educación*. Madrid/Universidad Internacional de Andalucía, 2009 pp. 221-252.

**O'Donnell, Guillermo** "Hacia un Estado de y para la Democracia". PNUD. *Democracia/Estado/Ciudadanía: Hacia un Estado de y para la Democracia en América Latina*. Lima: PNUD, 2008, pp. 25-62.

**Rosanvallon, Pierre.***La nueva cuestión social. Repensar el Estado providencia*. Buenos Aires: Manantial. 2007

**Saavedra, Jaime y Omar S. Arias** "Reducción de la pobreza y la desigualdad en América Latina y el Caribe: promesas y retos para las políticas públicas". Machinea, José Luis y Narcís Serra (eds.). *Visiones del desarrollo en América Latina*, Santiago de Chile: CEPAL/CIDOB, 2007. Capítulo IV, pp. 197-229.

**Souza, Celina.** "Gobiernos Locales en el Brasil: experiencias y dilemas de la democracia participativa". PNUD, *Democracia/Estado/Ciudadanía: Hacia un Estado de y para la Democracia en América Latina*. Lima: PNUD, 2008 pp. 153-175.

**Bibliografía complementaria:**

**Cortina, Adela.** *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía.* Madrid 2003: Alianza Editorial. Capítulo II, pp. 39-63.

*Deconstruyendo la ciudadanía. Avances y retos en el desarrollo de la cultura democrática en México* (2002), México: SEGOB/SEP/IFE/CIDE/ITAM/Miguel Ángel Porrúa.

**Escalante, Fernando** *Ciudadanos imaginarios. Memorial de los afanes y desventuras de la virtud y apología del vicio triunfante en la República Mexicana. Tratado de Moral Pública.* México, 1992: El Colegio de México.

**Habermas, Jürgen** *Facticidad y validez,* Madrid, 1998 Trotta.

**Ferry, Jean-Marc, Dominique Woltonet.** *El nuevo espacio público.* Barcelona: Gedisa. 1992.

**Lachenal, Cecile y KristinaPirker.** *Movimientos sociales, derechos y nuevas ciudadanía en América Latina.* Barcelona 2012: Gedisa.

**Lavolpe, Francisco** “Las nuevas ciudadanía de la globalización”. *Hologramática.* Facultad de Ciencias 2008.

**Lechner, Norbert.** “Nuevas ciudadanía”, en *Revista de estudios sociales*, núm. 5, 2000, Santiago, pp. 25-31.

**Lustig, Nora,** “América Latina: la desigualdad y su disfuncionalidad”, en Machinea, José Luis y Narcís Serra (eds.), *Visiones del desarrollo en América Latina*, Santiago: CEPAL/CIDOB 2007. Capítulo V, pp. 231-245.

**Requejo, Ferran.** “Ciudadanía y pluralismo de identidades nacionales”. *Revista Anthropos. Huellas del conocimiento*, núm. 191, Barcelona, 2001, Anthropos Editorial.